

**Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Відбіркової комісії
Горлівського інституту
іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Протокол № 5
від «18» квітня 2025 р.

Голова Відбіркової комісії


Т. М. Марченко
М.П. 

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

для вступників на денну й заочну форми навчання
зі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

Дніпро 2025

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	4
ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ТЕМ ТА ОРІЄНТОВНИХ ЗАПИТАНЬ	5
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	12
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	14

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з англійської мови на денну та заочну форми навчання для здобуття ступеня магістра проводиться як співбесіда, щоб перевірити комунікативну компетентність абітурієнтів відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти.

Метою вступного іспиту є визначити фактичну відповідність підготовки вступника вимогам другого (магістерського) рівня. Абітурієнт повинен мати й виявити знання з англійської мови на рівні СІ та її теоретичних основ, зокрема фонетики, морфології, лексикології, словотвору, синтаксису, стилістики, і, відповідно, орфоепічної, лексичної та граматичної норм, а також норм побудови тексту або контексту.

Вступник повинен знати:

- не менше 4500 лексичних одиниць і вживати їх у комплексі з граматичними, фонетичними й стилістичними нормами мови;
- лінгвістичні (безеквівалентну та конотаційно навантажену лексику) і нелінгвістичні (загальні категорії та поняття, пов'язані з іншомовним суспільством) засоби комунікації в рамках тем, визначених програмою;
- актуальні проблеми теорії мови та підходи до аналізу мовних явищ;
- способи формулювання думок відповідною мовою та реалізації мовної норми в різних видах мовленнєвої діяльності;

вміти:

- встановлювати взаємозв'язки між мовними та мовленнєвими одиницями під час висловлювання;
- реалізовувати мовну норму в різних видах мовленнєвої діяльності;
- використовувати базовий словник в обсязі програмних вимог (близько 4500 лексичних одиниць) та вживати його в усній і письмовій формі в рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності;
- визначати відповідні мовні явища, здійснювати їх систематизацію та інтерпретацію, виходячи із загальних закономірностей мовної системи;
- володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти);
- враховувати мовні й позамовні чинники усного мовлення;
- висловлюватися та спілкуватися на різні теми протягом 7-10 хвилин (монологічне мовлення) та 6-10 хвилин (діалогічне мовлення);
- висловлюватися в усній формі з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи добре володіння прийомами структурної побудови висловлювань для вираження думки;
- послідовно розвивати аргументацію, підкреслюючи основні положення там, де це необхідно;

- чітко публічно висловлюватися в межах розмовної теми з належним ступенем точності, швидкості та спонтанності в говорінні на теми, визначені програмою вступного випробування.
- володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти).

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з англійської мови проводиться у формі співбесіди за однією із 20-ти тем, зазначених далі в цій програмі.

ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ТЕМ ТА ОРІЄНТОВНИХ ЗАПИТАНЬ

1. Family in a modern society.

- How do members of a family usually support one another?
- Who do you think the most powerful person in your family should be?
- What do you think about the saying, 'Children should be seen and not heard'?
- What problems do parents have to solve as their children are growing up?
- What is the perfect number of children a family should have?
- What do you think of child-free families?
- What do you think is the most important thing to make a family happy?
- Do you prefer to have many friends or just a few that you are close to?
- What is the best way to make new friends? Do you like making new friends?
- What qualities do you look for in a friend?

2. The problem of bringing up children in a family.

- What are the best things about a childhood?
- What are the main concerns of a childhood period and adolescence period?
- What is a generation gap? Have you ever experienced it?
- What do you think it is necessary for a child to be happy?
- Should children be taught to work, help, and be responsible?
- Where did you grow up? How did that environment affect your childhood?
- What were your favourite activities when you were a child?
- What was your experience at school like?
- Who had the biggest impact on your childhood and who influences you now?
- What is your idea of a perfect childhood and a happy adolescence?

3. Ecology, climate, weather.

- What is your favourite season? Why?
- What do people usually do in each season?
- What is the worst season for you? Why?
- What season traditions, festivals, and celebrations do you know?
- What is the best place to be in summer? What about winter?
- What do you know about seasonal food?
- Are weather conditions related to the geographic location and climate? Which climate is preferable for you?
- What are the signs of climate changes?
- What are the seasonal routine tasks to do in urban area and in the rural area?
- What do you prefer doing when the weather is bad? When the weather is good?

4. Sport.

- Do sports and games mean the same? Do the notions coincide?
- Do you prefer to watch games or play games?
- What are your favourite sports to watch and actually do?
- Which sport do you think is the most dangerous?
- What are the sports that you dislike? Why?
- Why are sports so popular?
- What do you think of sportsmen making huge money?
- What are the advantages and disadvantages of going in for professional sport?
- What culture-specific sports do you know?
- What improvements and innovations in sport do you foresee in the future?

5. Leisure time.

- Why do holidays exist? Why are they celebrated differently?
- What is the essence of national holidays?
- Why do people celebrate religious holidays?
- What holidays are international?
- What are the family holidays?
- What do you think about holidays to honour and commemorate famous people?
- Can you give an example of an international holiday that is celebrated differently in various countries?
- Can a person live without holidays?
- Does a person's attitude towards a holiday change with time?
- What is your idea of a perfect holiday?

6. Art in the life of modern people (Cinematography, Music, Painting).

- What is the purpose of music in your opinion?
- What kind of music do you listen to when you want to dance? And when you are sad?
- Is there a certain genre or type of music that you prefer?
- What determines your choice of a song—the lyrics or the melody?
- Why do music trends change? Do you think music is getting better or worse?
- What film genres do you know? What is your favourite genre of film?
- Which film is the best for a date?
- What is the best film you have ever seen? Why do you like it?
- What trends of art do you know?
- What painters do you know? What are they famous for?
- Is it better to watch films at home or in the cinema, alone or in company?
- What is more important—acting or special effects?

- What makes an actor or actress popular? Who favourite film star?

7. The Health Care System. The recipe of a healthy way of life.

- What are the best things to do to stay healthy?
- What does the immune system mean? How important is it for a our
- Can the world exist without diseases?
- What fields of medicine and medical professions do you know?
- What health disorders are harder or even impossible to treat?
- What is your diet like? Do you eat mostly fruits and vegetables?
- What do you think about the health care systems in Ukraine and abroad? What should be improved?
- What do you know about epidemics and pandemics? Is it possible to prevent and avoid them?
- What factors influence life expectancy?
- What do you think about the future of medicine?

8. Food and Cuisine

- What is your favourite dish or snack?
- How many meals a day do you prefer? Why?
- What unhealthy food, if any, do you like? Why?
- What kinds of food did you eat when you were a child? Do you eat the same things now?
- What food should parents tell their children to eat versus not to eat?
- What food helps prevent health problems? What is the best food to eat when one is sick?
- Do you eat different foods depending on the season and weather?
- What kinds of food can you cook? Would you like to learn how to cook more dishes?
- What do you think about cuisines? Why do they differ? What do you prefer?
- What do you think about the future of food?

9. Travelling

- Where do you like to go on vacation? What transport do you prefer to use?
 - Do you prefer package tours or making your own trip?
 - Where did you spend your latest vacation? What did you do?
 - What is the longest journey you have ever made?
 - Why are there different means of transport? What is the best way to travel?
- (By plane, ship, train, car, etc.)
- What is the most amazing place you have been to or would like to visit?
 - Where do you prefer to stay when you go on vacation?
 - What do you like to do while you are travelling? (For example, just relax, shop, see sights, or experience local culture.)

10. Cultural centres of the world and tourist attraction cities.

- What are examples of cultural centers?
- What is meant by cultural centre?
- Is London a cultural centre? Why do you think so?
- What are the most famous cities in the world? What makes them special?
- What city would you like to visit? Why?
- Do settlements in Ukraine differ from those abroad?
- What are the 7 World Heritage sites in Ukraine?
- Is there a world heritage site in Ukraine?
- What is a must-visit city in the USA from your point of view?

11. National customs and traditions.

- Have you ever traveled abroad?
- If yes, where did you go and what was it like? What customs were different from your country's customs?
- If no, would you like to go to abroad? Where would you like to go and what do you think it will be like?
- Do you think it is important to follow a country's customs when you visit there?
- What are some of the most important customs of your country? Do you know any famous customs of other countries?
- Do you follow all of your country's traditions?
- What are some strange foreign customs that you have heard of?
- Are there any customs in your country visitors might find strange?
- How do people greet each other in your country? Has it changed from the past?
- Do you enjoy learning about other countries' customs?
- What are some customs in your country that people should follow when they are eating? Do you think other countries have the same custom?

12. Crimes and punishment.

- What do you think the most common crime in your country is?
- Should police in your country be stricter or less strict?
- Is your country a safe country?
- Have you ever seen a crime? (Don't talk about it if it's too upsetting for you.)
- Do you think criminals can change?
- Is shoplifting common in your country?
- What kind of people shoplift and what kinds of things do they steal?
- Does your country have a big organized crime group like the mafia?
- What is the best way for police to keep neighborhoods safe?
- Can you tell if a kid will grow up to be a criminal?

13. Business and culture in modern society.

- Is it better to be a boss or an employee? Why?
- What would be the most satisfying job for you?
- What kind of job do you want to get in the future? What kind of tasks will you have to do?
- Do you think what job someone has determines who they are?
- What company is the best to work for?
- What is the most profitable type of business to open in your country?
- How are businesses today different from businesses in the past?
- Are people born entrepreneurs or are they made?
- What traits make someone a good entrepreneur?
- Would you like to open your own business? Why or why not?

14. Language in people's communication.

- How many languages can you speak?
- Does one of your family members or friends speak a lot of languages?
- What do you know about the Esperanto language?
- What is the most romantic sounding language?
- Should languages be preserved? Why or why not? What is the best way to preserve languages?
- How often do you start up a conversation with people you don't know?
- How have smart phones changed communication?
- How has communication changed through human history?
- What is the role of social media today?

15. The problem of environmental protection.

- What are some of the most serious environmental problems?
- What are the things you do can as an individual to save the environment?
- What are the things governments can do to save the environment?
- What is your opinion on climate changes?
- What countries are the biggest pollutants?
- How will our children be affected by climate changes?
- What are some things that corporations can do to help the environment?
- What will happen if we keep polluting the environment?
- Will the climate keep deteriorating or go back to normal?
- What technologies and lifestyle changes can help to minimize environmental problems?

16. Wildlife.

- What classification of animals do you know?
- Why are there so many species?

- Why do some animals remain wild whereas others were domesticated long ago?
- What makes an animal a pet? What are the typical examples of unusual pets?
- What do you think about hunting and the rights of animals?
- What are the typical problems of the wildlife?
- Are there any problems resulted from keeping pets? Are any of those problems social?
- What do you think about vegetarian people and animal conservationists?
- What do you think about the future of animals?

17. Books and reading in our society nowadays.

- Do you read many books and how often?
- Do you prefer fiction or non-fiction books? What genre do you like? Why?
- Do you have a favourite book? Why or why not?
- What authors and plots appeal to you?
- Does it make a difference to you whether a book is an original text or a translation?
- What are some of the advantages of books to films? How about the disadvantages of books to films?
- Do you think people read enough books these days?
- Can a book change the world or at least someone's perception of it?
- Would you like to work for a publishing house? What about a bookshop?
- What advantages and disadvantages do you see in having a home library, borrowing books, and reading books online?

18. Different lifestyles.

- What are the advantages and disadvantages of urban areas and the countryside? Which is better for you and why?
- What are the usual entertainments in a city and in a village?
- How do you think cities and villages will change in the future?
- What is fashion? Do you follow new trends? Why or why not?
- What lifestyle appeals to you? Why?
- What are the possible reasons for a person to change his lifestyle?
- Who usually advises you to chose piece of clothing?
- What are the differences between the men's fashion and the women's fashion?
- What factors influence a person's choice of style?
- What do you think about the future of fashion and lifestyles?

19. Shops and shopping.

- What is your favourite place for shopping?
- What products, if any, do you prefer to shop online?
- Is there anything unpleasant about shopping?

- What makes a pleasant shopping experience?
- How do you feel about shopping at department stores and malls?
- Do you know anyone who is a shopaholic ? Are you addicted to shopping?
- Do you enjoy shopping with other people?
- What are the criteria for you to buy things?
- What do you think about sales?
- What do you think about the future of shopping?

20. A job of your dream and reality.

- What are the worst jobs you can think of?
- What are the best jobs you can think of?
- For how long should a person study to get qualification?
- At what age should a person retire?
- Is there a difference between studying and working? Which is supposed to be easier?
- Is it better to be a boss or an employee? Why?
- What would be the most satisfying job for you? What is one of the most exciting jobs you can think of? What about one of the most boring jobs?
- Is it difficult to get a job in our country? abroad?
- What is your idea of a perfect academic environment? What about a perfect work environment?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальна кількість балів - 200 за монологічне висловлювання та співбесіду з мовленнєвої ситуації в межах тематики, яка визначена програмою.

Розподіл балів за критеріями оцінювання:

Бали	Критерії оцінювання
200 балів - «відмінно» (А)	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання, не припускаючись жодних лексичних, фонетичних або граматичних помилок.
195 балів - «відмінно» (А)	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 1-2 незначних лексичних, фонетичних або граматичних помилок.
190 балів - «відмінно» (А)	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та майже завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; допускає 3 незначні лексичні, фонетичні та/або граматичні помилки.
185 балів - «добре» (В)	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації, але не завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; допускає 4 лексичні, фонетичні та граматичні помилки.

180 балів - «добре» (C)	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але не завжди коректно аргументує та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 5-6 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
175 балів - «добре» (C)	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; у відповіді бракує прикладів. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, однак допускає логічні недоліки. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається поодиноких неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 7-8 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
170 балів - «задовільно» (D)	Вступник розкриває зміст питання не повністю, не наводить необхідних аргументів та прикладів. Викладає зміст питання недостатньо чітко й послідовно; є окремі серйозні порушення логічної структури. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 9-10 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
165 балів - «задовільно» (D)	Вступник розкриває зміст питання не повністю; кількість аргументів та прикладів є обмеженою. Викладає зміст питання недостатньо чітко і послідовно, допускає значну кількість порушень логічної структури. Володіє обмеженою кількістю тематичної термінології, не завжди коректно використовує її в мовленні. Вступник демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 11-12 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
160 балів - «задовільно» (E)	Вступник виявляє мінімально достатні знання теми при розкритті змісту питання, майже не наводить аргументів та прикладів. Викладає зміст питання із серйозними порушеннями логічної структури й послідовності. Майже не володіє тематичною термінологією, не завжди коректно використовує її в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається понад 12 лексичних,

	фонетичних та граматичних помилок.
155 балів - «незадовільно» (FX)	Вступник не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Майже не володіє необхідною тематичною термінологією, некоректно використовує її в мовленні. Мовленнєве та стильове оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається значної кількості (близько 15) лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
135 балів - «незадовільно» (FX)	Вступник дуже погано володіє англійською мовою, не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Не застосовує необхідної тематичної термінології. Мовленнєве та стильове оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається численних лексичних, фонетичних та граматичних помилок, які заважають зрозуміти висловлену думку.
0 балів	Вступник відмовляється / не може надати відповідь.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Answers to All TOEFL Essay Questions. [EnglishOnlineClub.com]. 518 p. URL:
[http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20\[EnglishOnlineClub.com\].pdf](http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20[EnglishOnlineClub.com].pdf)
2. Lindsay Clandfield. Global. Advanced: coursebook. London : Macmillan Education, 2016.
3. Clandfield Lindsay. Global. Upper-Intermediate: coursebook. London: Macmillan Publisher Limited, 2012. 167 p.
4. Cotton D., Falvey D., & Kent S. Language Leader. Coursebook. Intermediate. Harlow: Pearson Longman, 2008. 184 p. URL:
[https://miptl.ru/eng/d/Language Leader Intermediate CB.pdf](https://miptl.ru/eng/d/Language%20Leader%20Intermediate%20CB.pdf)
5. Evans V. & Obee B. Upstream Upper-Intermediate B2: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2013. 264 p.
6. Evans V. & Obee B. Upstream Upper-Intermediate B2: Workbook. Newbury: Express Publishing, 2013. 113 p.
7. Dooley, J. Grammarway 4 : English Grammar Book with answers / J. Dooley, V. Evans. Newbury: Express Publishing, 2009. 278 p.
8. Evans V. & Edwards L. Upstream Advanced Cl: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2008. 255 p.
9. Jones C., Bastow T., Jeffries A. New Inside Out. Advanced. Student's Book. Macmillan: Macmillan Publishers Limited., 2010. 159 p.

10. Kay S., Jones V., Maggs P., & Smith C. New Inside Out Upper-Intermediate: Student's Book. Oxford: Macmillan Education, 2009. 160 p.
11. Kay S., Jones V., Maggs P., & Smith C. New Inside Out Advanced: Student's Book. Oxford: Macmillan Education, 2009. 160 p.